

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии

**Методические указания по подготовке и защите выпускной  
квалификационной работы (магистерской диссертации)  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование,  
магистерская программа  
«Педагогика и методика дошкольного образования»**

## Содержание

- 1 Общие положения
  - 2 Цели магистерской диссертации
  - 3 Тематика магистерских диссертаций
  - 4 Требования к содержанию магистерской диссертации
  - 5 Технология магистерского исследования
  - 6 Требования к оформлению магистерской диссертации
  - 7 Требования и порядок защиты магистерской диссертации
  - 8 Защита магистерской диссертации
  - 9 Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
а также шкал оценивания
- Приложение А. Форма заявления магистранта на утверждение  
темы магистерской диссертации
- Приложение Б. Форма титульного листа магистерской  
диссертации
- Приложение В. Форма отзыва научного руководителя  
магистерской диссертации
- Приложение Г. Форма рецензии на магистерскую диссертацию

## **1 Общие положения**

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным Минобразованием России «21» ноября 2014 г. (регистрационный № 1505), предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Настоящие методические рекомендации определяются законодательством Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (далее – Университет), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) и локальными нормативно-правовыми актами Университета.

Магистерская диссертация представляет собой вид выпускной квалификационной работы и может быть двух типов: исследовательской и проектной, в зависимости от вида магистерской программы.

Магистерская диссертация должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы организации и проведения научно-исследовательских работ и уметь применять их на практике. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного характера, разработка проекта.

Магистерская диссертация должна содержать элементы новизны в области теоретических, прикладных исследований или проектирования, которые выражаются в уточнении, дополнении, формулировке новых понятий и категорий, в разработке новых методик, алгоритмов, механизмов решения прикладных задач исследования, а также в создании интеллектуального продукта.

Подготовка магистерской диссертации идет в рамках научно-исследовательских семинаров, практики, научно-исследовательской работы.

Вне зависимости от типа магистерской диссертации к ней предъявляются общие требования:

- тема и цели диссертации должны быть значимы для развития соответствующей отрасли;
- выводы и результаты, полученные в диссертации, должны основываться на достаточной и достоверной научной базе;
- диссертация должна демонстрировать способность автора применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирование их реализации;
- диссертация должна демонстрировать высокий уровень критического мышления, интеллектуальную смелость и самостоятельность автора;
- в диссертации, в процессе её подготовки и защиты автор должен

продемонстрировать навыки академического письма и коммуникации, презентации результатов работы;

- диссертация должна быть логично структурирована и написана понятным языком (для представления в открытом доступе);
- плагиат в любой (сознательной или случайной) форме запрещен.

Магистерская диссертация выполняется студентом (магистрантом) самостоятельно под руководством научного руководителя по материалам, собранным лично за период обучения и научно-исследовательской практики.

Руководителем магистерской диссертации, как правило, является научный руководитель магистранта, в необходимых случаях может привлекаться научный консультант.

## **2 Цели магистерской диссертации**

Магистерская диссертация имеет целью показать:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе;
- умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить научные исследования, выполнять проектные работы, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований.

## **3 Тематика магистерских диссертаций**

При выборе темы магистерской диссертации следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной;
- основываться на проведенной научно-исследовательской и проектной работе в процессе обучения в магистратуре;
- учитываться степень разработанности и освещенности ее в литературе;
- интересами и потребностями предприятий, организаций и учреждений, на материалах которых выполнена работа.

Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой и ежегодно утверждается ученым советом Университета.

Магистранту предоставляется право предложить собственную тему магистерской диссертации при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности либо заявки предприятия, организации, учреждения.

Первоначальное закрепление тем магистерских диссертаций производится не позднее 1 ноября первого года обучения на основании заявлений магистрантов (приложение А).

При возникновении иного направления исследования или сменой руководителя допускается изменение темы магистерской диссертации до начала третьего семестра (начала второго года обучения).

При положительном решении вопроса о согласовании темы магистерской диссертации с руководителем магистранта приказом ректора Университета производится закрепление за магистрантом выбранной темы диссертационной работы не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Примерные темы:

- 1) Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации как условие формирования экологической культуры у детей 5-6 лет;
- 2) Педагогическое сопровождение развития познавательно-исследовательской активности детей 5-6 лет;
- 3) Педагогическое сопровождение совершенствования у воспитателей дошкольных образовательных организаций профессиональных компетенций;
- 4) Планирование образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- 5) Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в развитии у детей 6-7 лет коммуникативной культуры;
- 6) Моделирование игрового образовательного пространства дошкольной образовательной организации как условие здоровьесберегающего развития детей 6-7 лет;
- 7) Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО;
- 8) Модель управленческой поддержки педагогов по внедрению ФГОС ДО в ДОО;
- 9) Проектирование профессионального саморазвития педагогов;
- 10) Исследовательские проекты в ДОО;
- 11) Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника;
- 12) Организация управленческого мониторинга в ДОО;
- 13) Организация взаимодействия детского сада и семьи;
- 14) Организация мониторинга результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- 15) Проявление игровой позиции в дошкольном возрасте, ее учет в процессе организации творческой деятельности детей;
- 16) Формы организации и технологии развития совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

#### **4 Требования к содержанию магистерской диссертации**

Магистерская диссертация исследовательского типа представляет собой отчет о самостоятельно спланированном и проведенном студентом магистратуры научном исследовании.

Дополнительно к магистерской диссертации исследовательского типа предъявляются следующие дополнительные требования помимо общих требований:

- диссертация должна демонстрировать знания и понимание автором научного контекста работы;
- постановка исследовательских вопросов и гипотез должна обладать новизной, т.е. не воспроизводить ранее опубликованные идеи;
- на основе критического анализа полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по данной теме, должны быть представлены выводы по дальнейшему направлению исследований.

Проектная магистерская диссертация представляет собой отчет о разработке проекта, который позволяет создать интеллектуальный продукт.

Дополнительно к диссертациям проектного типа предъявляют следующие основные требования (кроме общих требований):

- поиск проектных идей должен опираться на опубликованные научные работы (теоретические, прикладные, исследовательские);
- проектирование интеллектуального продукта должно осуществляться на основе предпроектных исследований, включающих в себя поиск, обоснование и выбор проектной идеи, сбор и анализ информации, анализ затрат, выгод и рисков;
- разработанный интеллектуальный продукт как результат проектирования должен быть подробно описан и представлен в определенном разделе магистерской диссертации;
- в диссертации должны быть представлены критерии и методы оценки эффективности продукта, меры по управлению рисками.

Примерный объем магистерской диссертации (без приложений) должен составлять не более 80 страниц печатного текста для технических и естественнонаучных направлений и не более 100 страниц для гуманитарных направлений.

Объем графического и иллюстрационного материала диссертации согласовывается магистрантом со своим руководителем.

Структура магистерской диссертации состоит из следующих частей:

- титульный лист (Приложение Б);
- реферат;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Реферат** – краткий источник представления полученных результатов исследования. Оформляется в соответствии с утвержденными «Общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности».

Объем реферата – не более 10 страниц.

**Введение.** Наиболее важными элементами введения являются описание проблемы, теоретические и практические основания исследования, формулировка исследовательских вопросов/гипотез, постановка целей и задач исследования. В описании проблемы должны быть кратко введены ключевые концепции. В теоретических и практических основаниях кратко вводятся объясняющие теории и кратко описывается изученность проблемной области. Раздел разрабатывается с использованием научных источников и должен содержать соответствующие ссылки.

Во введении также рекомендуется привести краткое описание структуры и содержания работы. Необходимо обратить внимание на соответствие содержания работы поставленным целям и задачам.

**Основная часть.** В основной части должны быть сформированы теоретические и практические основания работы. Проводится анализ объясняющих теорий и результатов исследований в предметной области, выявляются сильные и слабые места теории, вопросы, которые не были исследованы или остаются дискуссионными.

Основная часть может состоять из двух или трех глав по усмотрению автора работы, однако, в любом случае она должна содержать:

- описание и анализ теорий/концепций, с помощью которых может быть рассмотрена и объяснена исследуемая проблема (теоретические основания работы);
- анализ результатов современных исследований, на основании которого делаются выводы об изученности проблемной области (практические основания работы);
- методологию исследования;
- результаты исследования (проектирования).

**Заключение.** В разделе формулируются ответы на исследовательские вопросы с использованием полученных результатов и выявленных, подтвержденных или опровергнутых закономерностей.

Также в разделе должен быть сделан критический анализ, который позволил бы установить сходства и различия между полученными результатами и предыдущими фундаментальными и прикладным исследованиями.

Делаются выводы о сравнительной привлекательности разработанного интеллектуального продукта. Предлагаются меры по его улучшению, планы по внедрению или дальнейшему продвижению.

**Список использованных источников.** В список использованных источников включают все литературные источники, правовые и нормативные документы, использованные автором при написании магистерской диссертации.

Список использованных источников оформляется в соответствии с утвержденными «Общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности».

**Приложения.** В приложения выносятся материалы, дополняющие текст диссертации. Приложениями могут быть материалы исследования, расширенные описания, в том числе инструменты проведения исследования, таблицы большого формата, детальные расчеты, графический материал и т.д. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения оформляются в соответствии с утвержденными «Общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности».

Листы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) сшиваются и вкладываются в специальную папку с жесткой обложкой.

## **5 Технология магистерского исследования**

Технология магистерского исследования реализуется в следующей последовательности:

- составление рабочего плана подготовки магистерской диссертации;
- обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования, выдвижение гипотезы исследования;
- формулировка целей и задач исследования, объекта и предмета исследования;
- конкретизация методов и методик исследования;
- изучение и анализ теоретических основ исследования;
- сбор и изучение практической информации;
- подтверждение гипотезы расчетным путём с обработкой научно-практической информации;
- формулировка чётких выводов по работе;
- оформление диссертации;
- оформление реферата диссертации.

Выполнение магистерской диссертации осуществляется под руководством руководителя магистранта, который консультирует магистранта по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана в части работы над диссертацией и несет ответственность за ход исследования, качественное и своевременное выполнение магистерской диссертации.

## **6 Требования к оформлению магистерской диссертации**

При оформлении диссертации рекомендуется руководствоваться утвержденными Университетом «Общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности».

## **7 Требования и порядок защиты магистерской диссертации**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв (Приложение Д) о работе

обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо Университета. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию (Приложение Е) на указанную работу (далее – рецензия).

Выпускающая кафедра Университета обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы после доклада (10-15 минут, определяемые регламентом работы ГЭК) студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается ВКР и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО. Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания и вопросы.

По результатам выступления претендента ГЭК выставляет итоговую оценку ВКР.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знания претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовки выпускника ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая при этом мнения руководителя и рецензента.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе (Регламент размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева) Университета и проверяются на объем заимствования (Регламент использования системы «Антиплагиат» в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева).

Доступ к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных,

технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

## **8 Защита магистерской диссертации**

К защите магистерской диссертации допускаются лица, выполнившие требования учебного плана.

Магистерская диссертация с отзывом руководителя магистранта (Приложение В) и рецензента (Приложение Г) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за одну неделю до защиты.

Защита магистерской диссертации включает в себя доклад диссертанта, ответы диссертанта на вопросы членов комиссии, научную дискуссию по проблемам, затронутым в работе, оглашение отзыва научного руководителя и рецензии на работу.

Доклад диссертанта должен отвечать содержанию магистерской диссертации. Продолжительность доклада - до 10 минут. Недопустимо простое перечисление содержания глав с углублением в детали работы. В докладе должны найти отражение:

- цель и задачи исследования;
- актуальность и практическая ценность;
- основная идея работы и наиболее важные выводы с кратким обоснованием.

При защите используются демонстрационные материалы в форме слайдов и плакатов, отпечатанных раздаточных материалов.

Защищенные магистерские диссертации сдаются на выпускающую кафедру для регистрации и хранения в архиве в течение 6 лет. Работы, отмеченные первыми премиями на всероссийских, республиканских и вузовских конкурсах, хранятся постоянно.

В тех случаях, когда защита магистерской диссертации признается неудовлетворительной, государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) принимает решение о возможности сохранения темы для последующей защиты либо о выполнении и защите магистерской диссертации по новой теме. Принятое решение заносится в протокол ГЭК.

### **8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

#### *Критерии оценки ВКР и ее защиты*

Критерии компетенций	Уровни оценивания и описание показателей			
	Повышенный уровень – оценка «отлично» 90-100 баллов	Базовый уровень – оценка «хорошо» 76-89 баллов	Пороговый уровень – оценка «удовлетворительно» 60-75 баллов	Недостаточный уровень – компетенция не сформирована ниже 60 баллов
Актуальность тематики и ее значимость	Актуальность проблемы исследования обоснована	Автор обосновывает актуальность направления	Актуальность либо не сформулирована, либо	Актуальность исследования автором не обосновывается.

	анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, объект, предмет исследования, методы, используемые в работе	исследования в целом, а не собственно темы. Сформулированы цель, задачи, объект, предмет исследования, методы, используемые в работе.	сформулирована в самых общих чертах - проблема не выявлена. Нечетко сформулированы цель, задачи, объект, предмет исследования, методы, используемые в работе.	Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но не согласуются с содержанием)
Оценка методики исследований	Использованы как традиционная и (или) апробированная методика, так и принципиально новое решение	Использована традиционная и (или) апробированная методика или традиционная методика с оригинальными элементами	Использована традиционная и (или) апробированная методика	Использована традиционная методика
Оценка теоретического содержания работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей, связаны с темой работы. Тема сформулирована конкретно и отражает направленность работы. Используются новые теоретические модели и решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей, связаны с темой работы, но имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой
Разработка мероприятий по реализации работы	В работе содержится комплексный проект; работа по реализации проекта глубоко и подробно проанализирована	Имеются отдельные недочеты в проекте и в описании работы по его реализации	В работе апробируются отдельные мероприятия, нет системы работы	Разработанные мероприятия не соответствуют цели и задачам исследования; Логичность, системность и последовательность в представлении материала отсутствуют
Апробация и публикация результатов работы	Было сделано сообщение, доклад на ... по теме было принято участие в конкурсе	Выступление с докладом на конференции; публикация статьи в сборнике научных трудов	Студент представил результаты исследования на конференции, но статью не опубликовал	Результаты исследования не прошли апробацию
Внедрение	Внедрено	Принято к внедрению	Рекомендовано к внедрению	Нет
Качество	Соблюдены все	Имеются	Имеются грубые	Качество

оформления ВКР	правила оформления работы	отдельные недочеты в оформлении работы	ошибки в оформлении работы	оформления работы не соответствует предъявляемым требованиям
----------------	---------------------------	--	----------------------------	--

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы оцениваются дифференцированной отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Шкала рейтинговой оценки учебных достижений студентов при выполнении и защите выпускных квалификационных работ**

№	Ожидаемые результаты	Баллы
1	Определение задачи исследования	до 10 баллов
2	Создание библиографической базы исследования	до 10 баллов
3	Разработка и проведение исследовательского эксперимента	до 30 баллов
4	Использование современных информационных технологий обработки научной информации	до 10 баллов
5	Степень освоения методов научного исследования	до 10 баллов
6	Презентация результатов исследования	до 5 баллов
7	Умение вести научную дискуссию	до 5 баллов
8	Уровень выполнения ВКР	до 20 баллов
	Итого	100 баллов

Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90-100 баллов	отлично	все задачи исследования решены в полном объеме, список использованных источников в полной мере отражает проблему исследования, ссылки осуществляются в соответствии с требованиями, качество разработки и проведения эксперимента высокое; продемонстрирован высокий уровень освоения методов научного исследования; высокий уровень выполнения ВКР; презентация в полной мере отражает содержание ВКР; высокий

		уровень продемонстрированных общекультурных и профессиональных компетенций
76-89 баллов	хорошо	все задачи исследования решены в полном объеме, список использованных источников в полной мере отражает проблему исследования, отмечаются отдельные недостатки в оформлении ссылок на источники; при проведении эксперимента допущены отдельные недочеты; продемонстрирован хороший уровень освоения методов научного исследования; достаточный уровень выполнения ВКР; презентация в полной мере отражает содержание ВКР; достаточный уровень продемонстрированных общекультурных и профессиональных компетенций
60-75 баллов	удовлетворительно	задачи исследования решены в полном объеме, список использованных источников большей частью отражает проблему исследования, отмечаются значительные недостатки в оформлении ссылок на источники; при проведении эксперимента допущены недочеты; уровень освоения методов научного исследования и уровень выполнения ВКР достаточны; презентация не в полной мере отражает содержание ВКР; уровень продемонстрированных общекультурных и профессиональных компетенций достаточный для осуществления профессиональных функций
ниже 60 баллов	неудовлетворительно	исследовательские задачи решены не в полном объеме, список использованных источников большей частью отражает проблему исследования, отмечаются значительные недостатки в оформлении ссылок на источники; при проведении эксперимента допущены недочеты; уровень освоения методов научного исследования и уровень выполнения ВКР достаточны; презентация отсутствует; продемонстрирован недостаточный уровень общекультурных и профессиональных компетенций

Форма заявления магистранта на утверждение темы магистерской  
диссертации

Ректору ЧГПУ им. И. Я. Яковлева  
В. Н. Иванову  
магистранта первого года обучения  
очной/заочной формы обучения  
направления подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указать код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_

(магистерской программы)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. магистранта полностью)

заявление.

Прошу утвердить тему моей магистерской диссертации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(название темы)

Дата

Подпись магистранта

Руководитель  
выпускной квалификационной  
работы (магистерской диссертации)  
магистранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

фамилия, инициалы

Руководитель магистерской  
Программы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

фамилия, инициалы

Форма титульного листа магистерской диссертации

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет  
им. И.Я. Яковлева»

---

факультет

---

кафедра

**Выпускная квалификационная работа  
(магистерская диссертация)**

---

(название темы)

по направлению подготовки

---

(указать код и наименование направления подготовки)

по образовательной программе

---

(указать наименование образовательной программы магистратуры)

Магистрант \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О. полностью)

---

(подпись)

Допущен к защите:

Руководитель

магистерской программы

(ученая степень, звание), Ф.И.О.

---

(подпись)

Руководитель

выпускной квалификационной  
работы (магистерской

диссертации) магистранта,

(ученая степень, звание), Ф.И.О.

---

(подпись)

Чебоксары 20\_\_ г.

Форма отзыва научного руководителя магистерской диссертации

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

\_\_\_\_\_ (название кафедры)

**ОТЗЫВ**

**руководителя** \_\_\_\_\_ (вид работы)

студента (ки) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

На тему: \_\_\_\_\_

1 Объем работы: количество страниц \_\_\_\_\_. Графическая часть \_\_\_\_ листов.  
2 Цель \_\_\_\_\_ и задачи \_\_\_\_\_ исследования: \_\_\_\_\_

3 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования: \_\_\_\_\_

4 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): \_\_\_\_\_

5 Основные достоинства и недостатки ВКР (магистерской диссертации) \_\_\_\_\_

6 Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): \_\_\_\_\_

7 Оценка деятельности студента в период выполнения ВКР (магистерской диссертации) (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.): \_\_\_\_\_

8 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов: \_\_\_\_\_

9 Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования \_\_\_\_\_

10 Общее заключение и предлагаемая оценка ВКР (магистерской диссертации) \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Форма рецензии на магистерскую диссертацию

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

\_\_\_\_\_ (название кафедры)

**РЕЦЕНЗИЯ**

на \_\_\_\_\_ (вид работы)

студента (ки) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Представленная ВКР (магистерская диссертация) на тему:

\_\_\_\_\_ содержит пояснительную записку на \_\_\_\_\_ листах и графический материал \_\_\_\_\_ листов.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему \_\_\_\_\_ (соответствует, не соответствует) требованиям к выпускной квалификационной работе.

**ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ**

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане \_\_\_\_\_

2. Краткая характеристика структуры работы \_\_\_\_\_

3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д. \_\_\_\_\_

4. Недостатки работы (по содержанию и оформлению) \_\_\_\_\_

5. Особые замечания, пожелания и предложения \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) заслуживает \_\_\_\_\_ оценки.

Рецензент

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. (полностью), должность, место постоянной работы)

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**  
**(рекомендуемое)**

**Форма задания на выпускную квалификационную работу**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет  
им. И.Я. Яковлева»

\_\_\_\_\_

факультет

\_\_\_\_\_

кафедра

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись      инициалы, фамилия  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**  
в форме \_\_\_\_\_  
магистерской диссертации

## Окончание приложения А

Студент \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

Группа \_\_\_\_\_ Направление (специальность) \_\_\_\_\_

номер

код

наименование

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

инициалы, фамилия, должность, ученое звание и место работы

Исходные данные для ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень разделов ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень графического материала \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

подпись

инициалы и фамилия

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

подпись, инициалы и фамилия студента

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.