

2/2

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Д.Е. Иванов  
30 августа 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Дошкольное образование**

Квалификационная (степень) выпускника

**Бакалавр**

Чебоксары 2017

## 1 Цели практики

Целями научно-исследовательской работы являются расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

## 2 Задачи практики

### Задачи научно-исследовательской работы:

- 1) постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования:
  - приобретение студентами опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
  - формирование умения подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач;
  - закрепление навыков изучения и анализа научной психологической и педагогической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;
- 2) использование в профессиональной деятельности методов научного исследования:
  - отработка практических исследовательских навыков и умений (подготовки исследования и его проведения; сбора, обработки, анализа и систематизации полученных эмпирических фактов);
  - закрепление умения проектировать диагностический процесс с учетом общих и специфических закономерностей и особенностей развития личности дошкольника.

## 3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по подготовке бакалавров включена в раздел Блок 2. «Практики»

Базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

### *Дисциплины:*

«Педагогика» (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1),

«Психология» (ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7),

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12).

### *Модули:*

Модуль 1: Психологические основы дошкольного образования (ОК-3,5, ОПК-2,3, ПК-2,5,6,11),

Модуль 2: Педагогические основы дошкольного образования (ОК-2,5,6, ОПК-1,2, ПК-1,2,3,5,6),

Модуль 3: Организационно-правовые основы дошкольного образования (ПК-1,2,4,6),

Модуль 4: Теории и методики дошкольного образования (ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12);

### *Практики:*

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ОК-6; ОПК-2; ПК-2, 6);

Педагогическая практика (ОК-6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12).

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы студент должен:

*знать*: основы педагогики, психологии, психолого-педагогические, организационно-правовые основы дошкольного образования, теории и методики дошкольного образования;

*уметь*: анализировать и обобщать теоретико-методологическую литературу, проводить диагностику развития детей дошкольного возраста.

*владеть*: приемами научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением теоретико-методологического обучения. Она является основой для закрепления знаний и умений, полученных в ходе обучения на аудиторных занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам, в процессе производственной практики, и для реализации их в научно-исследовательской деятельности. Прохождение данной практики является необходимым подготовительным этапом для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и государственной итоговой аттестации.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

#### **5 Место и время проведения практики**

Время проведения практики – 2 недели в 10-м семестре.

Практика проводится на профилирующих выпускающих кафедрах, проводящих подготовку бакалавров, а также на договорных началах в дошкольных образовательных учреждениях, на базе которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной исследовательской работы.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах.

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Профессиональные:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

**Знать:**

- наиболее актуальные направления исследований в современной теоретической и экспериментальной науке; конкретную предметную область науки и ее истории;
- виды и типы научных психолого-педагогических исследований, принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования;
- методы анализа и интерпретации полученных данных;
- современные информационные технологии, обеспечивающие поиск и сбор информации, применяемые при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации; знание правил оформления результатов исследования(отчет, статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, диссертация).

**Уметь:**

- формулировать цель исследования в соответствии с выбранной темой и определенной научно-познавательной проблемой, конкретизировать содержание цели в задачах исследования;
- четко устанавливать объект и предмет исследования;
- планировать, организовывать и проводить диагностическое исследование, интерпретировать его результаты;
- соотносить результат деятельности с поставленной целью;
- представлять и оформлять отчет и документацию о результатах исследования, выражать мысль четко и конкретно;
- оформлять исследовательский материал в соответствии с требованиями ГОСТ.

**Владеть:**

- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;
- методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки, количественного и качественного анализа экспериментальных данных, представления результатов исследования.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по содержанию научно-исследовательской практики (4 часа)	Участие в работе установочной конференции, составление

			индивидуального плана прохождения практики
2	Аналитико-обобщающий	Сбор, анализ и обобщение научной информации по проблеме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, достижений зарубежной и отечественной практики в соответствующей области знаний (30 часов)	Анализ дневника, рейтинговая оценка
3	Исследовательский	Формулирование вводной части исследовательской работы. Подбор, при необходимости адаптация диагностического инструментария для организации констатирующего исследования. Сбор первичных эмпирических данных (50 часов)	Наличие исследовательских методик, протоколов диагностического исследования
4	Отчетный	Подготовка статьи или тезисов по проблеме исследования. Подготовка отчета по практике (24)	Рейтинговая оценка, предоставление статьи или тезисов, защита отчета по практике на итоговой конференции

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап

**(1 день)**

Ознакомление студентов с заданиями по данному виду практики на установочной конференции. Составление плана работы на период практики.

### Аналитико-обобщающий этап

**(1 неделя)**

Студенты изучают, анализируют и обобщают научную информацию и достижения зарубежной и отечественной практики в соответствующей области знаний по проблеме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

### Исследовательский этап

**(2 неделя)**

Формулирование вводной части исследовательской работы. Подбор, при необходимости адаптация диагностического инструментария для организации констатирующего исследования. Сбор первичных эмпирических данных

### Отчетный этап

**(2 неделя)**

Студенты готовят научные статьи или тезисы по изучаемой проблеме. Готовят отчета по практике.

## 8 Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета в комиссии, в которую входят руководитель практики по направлению подготовки и представители выпускающих кафедр.

Отчетная документация по научно-исследовательской работе включает: дневник прохождения практики; отчет о прохождении практики; отзыв научного руководителя выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Отчёт должен быть представлен руководителю научно-исследовательской работы в

установленные сроки – в течение 3-х дней после ее завершения – и в необходимом объёме. Научный руководитель знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и результаты обсуждения. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные выпускающей кафедрой, и происходит на итоговой конференции.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

## **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОК-6	1. Участие в работе установочной конференции 2. Готовность к выполнению НИР. Составление индивидуального плана прохождения практики	По окончании конференции
2	Аналитико-обобщающий этап	ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-11	1. Анализ дневника 2. Рейтинговая оценка	В соответствии с индивидуальным планом
3	Исследовательский этап	ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6	1. Наличие исследовательских методик, протоколов диагностического исследования	В соответствии с индивидуальным планом

		ПК-11		
4	Отчетный этап	ОК-6	1.Рейтинговая оценка 2.Защита отчета 3. Предоставление статьи или тезисов	По окончании конференции

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОК-6	Знать: сроки прохождения практики, требования к составлению индивидуального плана научно-исследовательской работы Уметь: планировать и организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями плана практики Владеть: навыками самоорганизации и самообразования	Подготовительный 1 день	1) участвуют в работе установочной конференции; 2) составляют индивидуальный план прохождения практики; 4) готовятся к выполнению научно-исследовательской работы	Лист регистрации на установочной конференции; Наличие индивидуального плана практики; имеется содержание ВКР, определен научный аппарат
ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-11	Знать: возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;	Аналитико-обобщающий и исследовательский этапы 1-2 недели	1) изучают, анализируют и обобщают научную информацию и достижения зарубежной и отечественной	Представлены содержание ВКР, мини-план параграфов теоретической части, научный аппарат ВКР диагностический

<p>- современные методы и технологии обучения и диагностики детей дошкольного возраста; наиболее актуальные направления исследований в современной теоретической и экспериментальной науке; конкретную предметную область науки и ее истории;</p> <p>- виды и типы научных психолого-педагогических исследований, принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования;</p> <p>- методы анализа и интерпретации полученных данных;</p> <p>- современные информационные технологии, обеспечивающие поиск и сбор информации, применяемые при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации; знание правил оформления результатов исследования(отчет, статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, диссертация)</p>		<p>практики в соответствующей области знаний по проблеме ВКР;</p> <p>2) формулируют вводную часть исследовательской работы;</p> <p>3) подбирают диагностический инструментарий для организации констатирующего этапа исследования;</p> <p>4) собирают первичные эмпирические данные.</p>	<p>инструментарий, количественные результаты диагностики детей (протоколы, таблицы и др.).</p>
<p>Уметь: - использовать современные методы и технологии диагностики;</p> <p>- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</p>			



	<p>- формулировать цель исследования в соответствии с выбранной темой и определенной научно-познавательной проблемой, конкретизировать содержание цели в задачах исследования;</p> <p>- четко устанавливать объект и предмет исследования;</p> <p>- планировать, организовывать и проводить диагностическое исследование, интерпретировать его результаты;</p> <p>- соотносить результат деятельности с поставленной целью;</p> <p>- представлять и оформлять отчет и документацию о результатах исследования, выражать мысль четко и конкретно;</p> <p>- оформлять исследовательский материал в соответствии с требованиями ГОСТ.</p>			
	<p>Владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;</p> <p>- методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки, количественного и качественного анализа</p>			

	экспериментальных данных, представления результатов исследования.			
ОК-6	Знать: требования к написанию научной статьи или тезисов, оформлению отчетной документации	Заключительный 2неделя	1)готовят научную статью или тезисы по изучаемой проблеме, отчетную документацию по практике.	Письменный отчет о НИР, дневник практики, наличие статьи или тезисов.
	Уметь: самостоятельно и качественно оформлять отчетную документацию			
	Владеть: навыками самоорганизации			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

#### Правило начисления баллов за практику

Содержание форм взаимодействия студента с участниками образовательных отношений	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	Присутствие на конференции	2
Составление индивидуального плана прохождения практики	Наличие плана	10
1) Готовность к выполнению НИР: формулирование композиционной структуры исследования (содержание работы)	Наличие содержания ВКР	3
2) 3) Составление списка использованных источников для	Наличие списка	10

	анализа состояния изучаемой проблемы, оформление его в соответствии с требованиями.	использованных источников (не менее 30 источников)	
4)	Подготовка мини-плана каждого элемента (параграфа) теоретической главы исследования.	Наличие мини-плана каждого параграфа теоретической главы	5
5)	Формулировка введения работы с соответствующими параметрами исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методологические основы, методы, практическая значимость, этапы исследования, организация исследования).	Наличие научного аппарата ВКР	10
	Определение перечня адекватных предмету исследования диагностических методов и методик, представление их подробного содержания в специальной папке (портфолио диагностического инструментария).	Наличие диагностических методик	10
	Проведение диагностического обследования, оформление первичных диагностических материалов в виде индивидуальных протоколов; обобщить данные в форме таблиц или рисунков.	Наличие количественных Результатов по диагностическим методикам	15
	Проявление самостоятельности, инициативности, дисциплинированности, добросовестного выполнения индивидуального плана работы	По наблюдению руководителя практики и устного отзыва научного руководителя ВКР	5
	Подготовить статью или тезисы по теме исследования.	Наличие статьи или тезисов	10
	Полнота представленной документации (в соответствии с перечнем)	Наличие отчетной документации, ее качество и своевременность представления на кафедру	20
	<b>Итого:</b>		<b>100</b>

Максимальный балл за выполненную работу может быть снижен при несоответствии требованиям, предъявляемым к конкретному виду работы.

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Баранова, Э. А. Психолого-педагогическое исследование в схемах и таблицах / Э. А. Баранова. – Чебоксары : Чув. гос. пед. ун-т, 2011. – 144 с.
2. Баранова, Э. А. Технология выполнения выпускной квалификационной работы по психологии / Э. А. Баранова. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2010.
3. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : [учеб.пособие для вузов по спец. 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050711 (0313000 - Социал. педагогика; 050701 (033400) – Педагогика] / под ред. Н. М. Борытко. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 320 с.
4. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. – 6-е изд., испр. и доп.. – М. : Акад. проект, 2010. – 382 с.

### б) дополнительная литература:

1. Баранова, Э. А. Диагностика мотивации поисково-познавательной деятельности в дошкольном и младшем школьном возрасте: подходы и методы : учеб.пособие / Э. А. Баранова, А. Р. Мустафина. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2012. – 113 с.
2. Баранова, Э. А. Оформление студенческой исследовательской работы / Э. А. Баранова. – Чебоксары. – Чуваш.гос. пед. ун-т, 2012. – 55 с.
3. Ермолаев, О. Ю. Математическая статистика для психологов : учебник : учеб.-метод. пособие / О. Ю. Ермолаев. – 2-е изд., испр. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т : Флинта, 2003. – 335 с.
4. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб пособие для студ. высш. пед. учеб.заведений / В. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Академия, 2008.
5. Волков, Ю. Г. Как написать дипломную, курсовую, реферат / Ю. Г. Волков. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2004.
6. Выполняем дипломную работу по педагогике : учебно-методическое пособие / сост. В. И. Павлов. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2003.
7. Носс, И. Н. Психодиагностика : учеб.для бакалавров по направлению "Психология" / И. Н. Носс. – М. :Юрайт, 2011. – 439 с.
8. Петрова, Т. Г. Начинающему исследователю : учебное пособие / Т. Г. Петрова. – Чебоксары : ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2003.
9. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ: методическое пособие / сост. И. Н. Кузнецов. – Минск :Харвест, 1999.
10. Психологическая готовность ребенка к школе: диагностика и коррекция трудностей : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Э. А. Баранова, А. Р. Мустафина, М. Е. Финогенова. - Чебоксары : ЧГПУ, 2012. - 113 с.
11. Эхо, Ю. Письменные работы в вузах: учебное пособие / Ю. Эхо. – М. : ИНФРА-М, 2000.

### в) Интернет-ресурсы:

- мультимедийные презентации учебного материала, электронные версии лекций, учебных и учебно-методических пособий;

- доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, базе Медиатеки библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, российским образовательным порталам и сайтам;
- профильные сайты Минобрнауки РФ (языковые, педагогические и др.), федеральные и профильные порталы, периодика и др.:
- <http://mon.gov.ru/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;
- <http://edunews.ru/> – навигатор в сфере образования;
- <http://www.bestlibrary.ru/> – online библиотека;
- <http://www.integrum.ru/> – национальная электронная библиотека;
- <http://www.dissertation1.narod.ru/> – российская библиотека диссертаций;
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) – ЭБС "Университетская библиотека online";
- [PsyJournals.ru](http://PsyJournals.ru/) – Портал психологических изданий и др.;
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm> - электронные библиотеки образовательного портала РФ.

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

В ходе практики используются следующие информационные технологии: технологии работы с текстом, графикой, табличными данными и др.; технологии поиска информации в сети Интернет (базы данных электронных библиотек и др.); использование ресурсов поисковых систем, электронной почты, рассылок, группы новостей, чатов и др.; консультирование в режиме он-лайн; подготовка медиапрезентаций и др.

Для подготовки и осуществления научного исследования, подготовки и презентации отчета обучающиеся могут использовать широкий арсенал программных продуктов MS Office и другое специальное программное обеспечение. Используются:

- браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex;
- базовый набор программ: Microsoft Windows 7. Professional (Договор № 2 от 15.01.2014 с ООО «Техноком»); Microsoft Office стандартный 2010 (Договор от 08.12.2010 с АО «Софт Лайн Трейд»); Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Договор Tr127981 с АО Софт Лайн Трейд, г. Москва с 03.12. 2014 г. по 02.12.2017 г.; Office Standard 2010, Russian Договор от 08.11.2010 с АО «Софт Лайн Трейд»; Office Standard 2010, Office Standard 2013 Russian Государственный контракт № 031510003914000003 от 23.05.14 Центр Информационных систем; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Договор №164 от 25.05.2016г. с ООО «Датум», г. Чебоксары (на 2 года).

## **12 Материально-техническая база практики**

Для полноценного прохождения научно-исследовательской работы имеются рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, специальное оборудование для аудиовизуальной демонстрации и тиражирования необходимых материалов, программное обеспечение для обработки данных, подготовки отчета и презентации результатов научно-исследовательской деятельности. Имеются: компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, в том числе: компьютер «Duron» 800, лазерный принтер HPLJ 1200, сканер hpscanjet 3500 с, телевизор «Samsung», видеомэгафитофон «Samsung», магнитофон, интерактивная доска, доступ к сети Интернет, наглядно-методические пособия, дидактические материалы, отраслевой отдел научной библиотеки с электронным читальным залом.

Имеются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья

ученические) на 80 и 48 посадочных мест соответственно, проектор (2 шт.), интерактивная доска (2 шт.), компьютер (2 шт.), колонки);

– учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, проектор (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), компьютер (1 шт.), колонки);

– помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 12 посадочных мест, компьютерная мебель; 13 компьютеров с выходом в Интернет, клавиатура (13 штук), мышь (13 штук); электронный читальный зал (компьютерная мебель на 13 посадочных мест; сканер, принтер, 13 компьютеров с выходом в Интернет, клавиатура (13 штук), мышь (13 штук).